

सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन
प्रथम सत्र संकलित मूल्यमापन

इयत्ता – पहिली

विषय – गणित

विद्यार्थ्यांचे नाव : -----

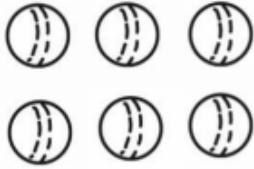
शाळेचे नाव : ----- हजेरी क्र: ----- तुकडी : -----

केंद्र : ----- ता : ----- जि : ----- दिनांक : / /

प्रश्न क्रमांक	लेखी				तोंडी	एकूण गुण	शिक्षक स्वाक्षरी
	१	२	३	४	५		
प्राप्त गुण							
कमाल गुण	५	५	५	५	१०	३०	

(सूचना: सर्व प्रश्न सोडवावेत, प्रत्येक उपप्रश्नासाठी १ गुण आहे. सूचनेनुसार कृती कर.)

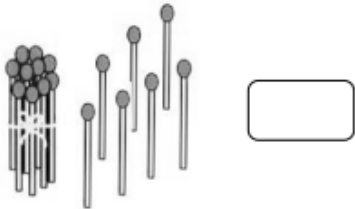
प्र.१.अ) खालील ४ चेंडू रंगव.



ब) चित्र मोजून अंकात लिही.



क) काड्या मोज व अंकात लिही.

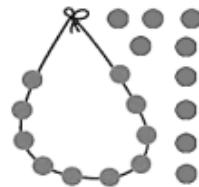


ड) पुलावर असलेल्या वाहनाला ○ कर

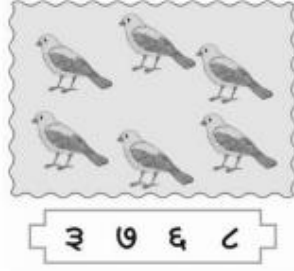


इ) मोज व अंकाला गिरव.

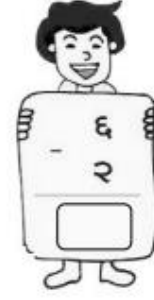
१२	१२	१२	१२	१२	१२



प्र.२.अ) खालील पक्षी मोज व संख्येला गोल कर.



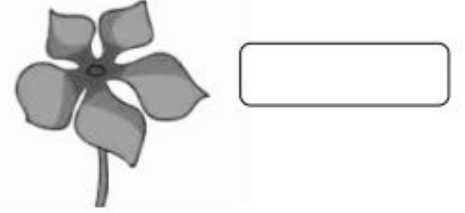
ब) खालील वजाबाकी कर.



क) खालील बेरीज कर.



ड) फुलाच्या पाकळ्या मोज व अक्षरात लिही.



इ) सर्वात जास्त मुले असलेली चौकट रंगव.



प्र.३.अ) १ दशक आणि २ एकक म्हणजे किती ?

ब) कमी भोवरे जेथे असतील तेथे गोल कर.



क) डब्यात ४ लाडू होते ,बलबीरने त्यातील २ लाडू खाल्ले तर डब्यात किती लाडू शिल्लक राहिले ?

☐
☐
☐

डब्यात असलेले लाडू
बलबीरने खावलेले लाडू
डब्यात शिल्लक लाडू

ड) चौकटीत योग्य संख्या लिही.

	३	४
--	---	---

इ) संख्या उतरत्या क्रमाने लिही.



प्र.४ .अ) चित्र बघ व विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे दे.



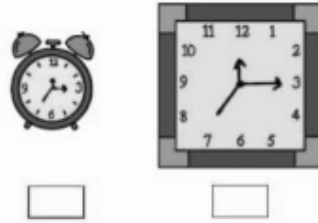
१) चित्रातील खालीलप्रमाणे दिसणाऱ्या बाहुल्या मोज व लिही.



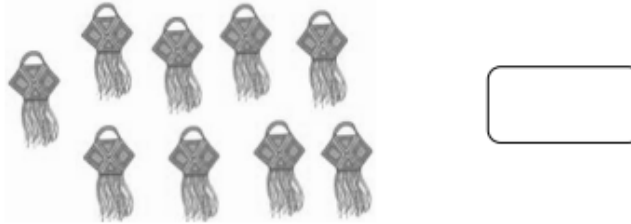
२) चित्रातील दप्ते मोज व अंकात लिही.



ब) खालील लहान घड्याळाखालील चौकट रंगव.



क) खालील आकाशकंदील मोज व लिही.



ड) केतनकडे ४ बदाम आहेत व नेहाकडे ४ बदाम आहेत तर दोघांकडील एकूण बदाम किती ?

+	४
	४

केतनजवळील बदाम
नेहाजवळील बदाम
एकूण बदाम

अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित प्रात्यक्षिक व तोंडी प्रश्न

एकूण गुण : १०

प्र.५) तोंडी व प्रात्यक्षिक प्रश्न

मिळालेले गुण :

अ.क्र.	प्रात्यक्षिक व तोंडी मूल्यमापन करताना शिक्षकांसाठी सूचना	विद्यार्थी गट किंवा वैयक्तिक प्रश्न				
		अ	ब	क	ड	इ
१.	संख्याकार्ड देऊन संख्याचे वाचन करून घेणे .	११	७	९	१४	१०
२.	अगोदरची व नंतरची संख्या विचारणे.	२	५	८	१०	४
३.	वस्तू उपलब्ध करून त्याचे साहाय्याने बेरीज करण्यास सांगणे .(प्रात्यक्षिक)	५+३	३+६	२+७	४+४	२+५
४.	दोन संख्याकार्ड देऊन लहान व मोठी संख्या विचारणे.	४,८	२,६	८,५	५,३	१,९
५.	संख्येएवढे मणी,खडू,मोजून घेणे.	१५	१६	१२	११	६
६.	वस्तूंच्या मदतीने वजाबाकी करून घेणे. (प्रात्यक्षिक)	६-५	७-६	५-१	८-७	९-१
७.	रांगेतील मागे-पुढे कोण ते विचारणे.	-	-	-	-	-
८.	आधी व नंतर क्रिया विचारणे.	-	-	-	-	-
९.	चित्र ,वस्तू दाखवून कमी व जास्त ओळख	-	-	-	-	-
१०.	मणीमाळेच्या मदतीने संख्या तयार करून घेणे. (प्रात्यक्षिक)	१५	११	१०	५	१३