प्राथमिक शाळा
वार्षिक तपासणी अहवाल
सन २० - २०

शाळेचे नाव व पत्ता : ________________________________

____

शाळा तपासणी दिनांक :

शिवशौर्य

अहवाल भरण्यासाठी मार्गदर्शक सूचना

भाग – १

- शाळेची तपासणी करण्यापूर्वी शाळेला किमान १५ दिवस आधी भेट देऊन मुख्याध्यापकाने भरावयाचा भाग १ भरण्याबाबत तसेच तपासणीच्या दृष्टीने माझी समृद्ध शाळा/ शाळा सिद्धी, U Dise रजिस्टर भरणेबाबत आवश्यक सूचना तपासणी अधिकाऱ्याने द्याव्यात.
- प्रत्येक तुकडीचा एकूण पट, तपासणीच्या दिवशी असणारा पट व मागील महिन्याची सरासरी उपस्थिती नोंदवावी.
- वंचित दुर्बल घटकातील बालकांचे RTE कायद्यातील तरतुदीनुसार किमान २५ % प्रवेश झाल्याचे स्वतंत्र नोंदवही ठेवावी व ती तपासणीच्या वेळी सादर करावी.
- समाज सहभाग याअंतर्गत विविध समित्यांचे गठण व समिती सभांचे इतिवृत्त रजिस्टर इ. अभिलेखे तपासणीच्या वेळी सादर करावे.
- नियुक्तीस वैयक्तिक मान्यता असणाऱ्या शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची माहिती नोंदवावी.
- मागील सत्राच्या मूल्यमापनाचा तपशील भरताना एका वर्गाच्या एकापेक्षा अधिक तुकड्या असतील तर त्या सर्व तुकड्यातील विद्यार्थी एकत्रित करून तपशील भरावा.

भाग – २

- शिक्षक कार्यतपासणीसाठी गरजेनुरूप शिक्षक संख्येप्रमाणे स्वतंत्र पृष्ठे वापरावीत. यामध्ये शिक्षकांनी केलेले वर्ग / विषयासाठी आवश्यक नियोजन – जसे मासिक नियोजन, दैनिक नियोजन, दैनंदिन निरीक्षणात्मक नोंदी, मूल्यमापन अभिलेखे, शैक्षणिक साहित्य, सहशालेय उपक्रमांचे नियोजन पहावे. प्रत्यक्ष अध्ययन-अध्यापन पक्रीयेचे निरीक्षण करून विविध अध्ययन अनुभव देऊन केलेले अध्यापन व आकारिक मूल्यमापन साधनतंत्रे यांच्या अनुषंगाने अभिप्राय द्यावेत.
- तपासणी अधिकाऱ्यांनी तपासणीपूर्वी महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने प्रकाशित केलेल्या सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन भाग – १,२,३ त्याचबरोबर 'माझी समृद्ध शाळा', 'शाळा सिद्धी', बालकांचा मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम २००९, बालस्नेही शिक्षण, वयानुरूप मुलांचे विशेष प्रशिक्षण या पुस्तिका अभ्यासाव्यात.
- एका शिक्षकाचे एका विषयाचे प्रत्यक्ष अध्यापन पहावे. तसेच संबधित वर्गाच्या विद्यार्थ्यांच्या अन्य विषयाबाबत प्रतिसाद तपासावा व विषय निहाय प्रतिसादाबाबत अभिप्राय द्यावे.
- विद्यार्थ्यांचा विषयनिहाय प्रतिसाद नोंदवत असताना त्या त्या विषयांच्या मुलभूत क्षमतांवर आधारित प्रश्न विचारावेत व त्या बाबत विद्यार्थ्यांनी दिलेला प्रतिसाद विचारात घेऊन अभिप्राय लिहावा.
- आकारिक मूल्यमापन नोंदवही, दैनिक टाचणवही, विद्यार्थी संचिका, दैनंदिन निरीक्षणात्मक नोंदी या बाबी पाहून खात्री करून अभिप्राय द्यावेत.
- शिक्षक संचिका मध्ये शिक्षकांनी केलेले नवोपक्रम, घेतलेली विविध प्रशिक्षणे, कार्यशाळा सहभाग, मिळालेले पुरस्कार, स्वतंत्र लिखाण, स्वत: केलेले शैक्षणिक साहित्य इ. बाबी असाव्यात.
- शाळेतील उल्लेखनीय बाबी यामध्ये शाळेने स्पर्धा परीक्षेत (शिष्यवृत्ती, नवोदय, NTS, STS, NMMS, चित्रकला ग्रेड परीक्षा) आणि क्रिडा व सहशालेय स्पर्धेमध्ये मिळवलेले यश, स्काउट /गाईड, कब /बुलबुल, मीना-राजू मंच यासारखे उपक्रम समाजोपयोगी उपक्रम याबाबींचीही नोंद घ्यावी.
- विशेष शिक्षण म्हणून वयानुरूप समकक्ष वर्गात प्रवेशित मुलांच्या प्रभावी अध्ययनासाठी शाळेचे प्रयत्न जसे – सर्व शिक्षक, शाळा व्यवस्थापन समिती यांचा सहभाग, अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शन म्हणून शाळेचे प्रयतन यासंबधी अभिप्राय नोंदवावा.
- शासनाच्या विविध योजनांचे लाभ मुलांना मिळाले का याची खात्री अभिलेखे पाहून करावी व अभिप्राय नोंदवावा.
- मार्गदर्शक सूचना नोंदवताना आर्थिक अभिलेखे व सर्वसामान्य अभिलेखे हे काळजीपूर्वक पहावेत, त्यातील त्रुटी अभिलेखाचे नाव अ पृष्ठक्रमांक या स्वरुपात नोंदवाव्यात.
- ई-लर्निंग बाबत सूचना करताना दैनंदिन अध्ययन-अध्यापनात संगणक, इंटरनेट यांचा वापर व मुलांना संगणक शिकण्याची सुविधा या बाबी विचारात घ्याव्यात.
- यापूर्वी तपासणीच्यावेळी दिलेल्या सूचनांचे अनुपालन व झालेली प्रगती यासंबधी अभिप्राय नोंदवावेत.
- शाळेबाबत एकंदरित सर्वसाधारण अभिप्राय लिहावा.
- प्राथमिक / माध्यमिक शाळांतील इ. पहिली ते आठवीच्या वर्ग अध्यापनाची तपासणी या अहवालानुसार करण्यात यावी.
- शाळा तपासणी पूर्ण झाल्यानंतर शिक्षक सहविचार सभा आयोजित करून मार्गदर्शन करावे.
-

शिवशौर्य

भाग १

(भाग १ मधील माहिती मुख्याध्यापकांनी भरून स्वाक्षरीत करावी.)

अ) सर्वसाधारण माहिती :

शाळेचे नाव :	स्थापना वर्ष :
केंद्र : तालुका : जिल्हा :	प्रथम मान्यता वर्ष :
यु डायस नं. :	माध्यम :
व्यवस्थापन प्रकार व पत्ता :	**खाजगी संस्थेचा नोंदणी क्र. व दिनांक** १८६० अन्वये : १९५० अन्वये :
अल्पसंख्यांक असल्यास धर्माचे नाव : भाषेचे नाव :	
अनुदानाचा प्रकार : अनुदानित / विनाअनुदानित / अंशतः अनुदानित / कायम-अनुदानित	
शाळासिद्धी या साधनाद्वारे शाळेला मागील वर्षाअखेर मिळालेली श्रेणी :	
मागील वर्षाचा शाळा तपासणी दिनांक :	
तपासणी अधिकाऱ्याचे नाव :	

ब) पट नोंदणी :

इयत्ता	मान्य तुकड्या	पट संख्या			तपासणीदिवशी उपस्थिती संख्या			मागील महिन्याची सरासरी उपस्थिती		
		मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण
पहिली										
दुसरी										
तिसरी										
चौथी										
पाचवी										
सहावी										
सातवी										
आठवी										
एकूण										

शिवशौर्य

एकूण पट पैकी :

तपशील	**मुलगे**	**मुली**	**एकूण**
विशेष गरजा असणारी			
वयानुरूप प्रवेशित			
वंचित-दुर्बल घटकातील प्रवेश घेतलेले (२५%)			
अल्पसंख्यांक			

(क) शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची माहिती

पद	**मुख्याध्यापक**	**पदवीधर शिक्षक**	**पदवीकाधारक सहशिक्षक**	**अंशकालीन सहशिक्षक**	**लिपिक**	**शिपाई**	**अन्य**
मंजूर							
कार्यरत							
रिक्त							

ड) तपासणीपूर्वी शाळेला दिलेल्या भेटींचा तपशील

अ.क्र.	**भेट देणारे अधिकारी / पदाधिकारी यांचे नाव व हुद्दा**	**भेटीचा दिनांक**	**दिलेल्या विशेष सूचना**	**सूचनांची पूर्तता झाली आहे का?**

शिवशौर्य

मागील सत्राच्या मूल्यमापनाचा तपशील

इयत्ता	शिक्षकाचे नाव	विषय→ श्रेणी↓	प्रथम भाषा			द्वितीय भाषा			तृतीय भाषा			गणित			प.अभ्यास / विज्ञान			सामा. शास्त्रे			कला			कार्या.			शा.शिक्षण		
			मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											

मागील सत्राच्या मूल्यमापनाचा तपशील

इयत्ता	शिक्षकाचे नाव	विषय→ श्रेणी↓	प्रथम भाषा			द्वितीय भाषा			तृतीय भाषा			गणित			प.अभ्यास / विज्ञान			सामा. शास्त्रे			कला			कार्या.			शा.शिक्षण		
			मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण	मुलगे	मुली	एकूण
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											
		अ - १																											
		अ - २																											
		ब - १																											
		ब - २																											
		क - १																											
		क - २																											
		पेक्षा कमी																											

भाग २

(अ) अध्ययन-अध्यापनविषयक तपासणी

कलम २९ (२) बालस्नेही शिक्षण संदर्भातील सूचनांच्या अनुषंगाने वर्ग तपासणी, शिक्षक कार्य तपासणी

(शिक्षक संख्याप्रमाणे स्वतंत्र पृष्ठे वापरावीत)

शिक्षकाचे नाव : ______________________

इयत्ता : ____________ अध्यापन विषय : ____________

घटक : ____________ उपघटक : ____________

प्रत्यक्ष अध्यापनाबाबत अभिप्राय

- दिलेले विविध शैक्षणिक अनुभव : ______________________
- वापरलेले शैक्षणिक साहित्य : ______________________
- विद्यार्थ्यांचा सहभाग : ______________________
- उपयोगात आणलेली आकारिक मूल्यमापन साधनतंत्रे : ______________________
- शिक्षक – विद्यार्थी आंतरक्रिया : ______________________
- दैनिक पाठटाचणातील नोंदी आणि प्रत्यक्ष अध्यापन : ______________________

शिवशौर्य

➢ वरील बाबींव्यतिरिक्त अन्य निरीक्षणांची नोंद : ______________________________

____

____

➢ माझी समृद्ध शाळा/ शाळासिद्धी साधनाद्वारे शिक्षकाने स्वत:च्या केलेल्या स्वयं- मूल्यमापन श्रेणीची पडताळणी करून अभिप्राय द्यावा. ______________________________

____

____

____

➢ छोट्या कालावधीची लेखी चाचणी, संकलित मूल्यमापनाच्या प्रश्नपत्रिका वर्गशिक्षकांनी स्वत: काढल्या असल्याबाबत अभिप्राय द्यावा.

____

____

____

➢ शिक्षक संचिका पाहून शिक्षकाच्या एकूण कामकाजाबाबत अभिप्राय द्यावा.

____

____

____

____

____

____

____

शिवशौर्य

भाग २

(आ) अध्ययन-अध्यापनविषयक तपासणी

कलम २९ (२) बालस्नेही शिक्षण संदर्भातील सूचनांच्या अनुषंगाने वर्ग तपासणी, शिक्षक कार्य तपासणी

(शिक्षक संख्याप्रमाणे स्वतंत्र पृष्ठे वापरावीत)

शिक्षकाचे नाव : ______________________

इयत्ता : ____________ अध्यापन विषय : ____________

घटक : ____________ उपघटक : ____________

प्रत्यक्ष अध्यापनाबाबत अभिप्राय

- दिलेले विविध शैक्षणिक अनुभव : ______________________
- वापरलेले शैक्षणिक साहित्य : ______________________
- विद्यार्थ्यांचा सहभाग : ______________________
- उपयोगात आणलेली आकारिक मूल्यमापन साधनतंत्रे : ______________________
- शिक्षक – विद्यार्थी आंतरक्रिया : ______________________
- दैनिक पाठटाचणातील नोंदी आणि प्रत्यक्ष अध्यापन : ______________________

शिवशौर्य

- वरील बाबींव्यतिरिक्त अन्य निरीक्षणांची नोंद :

- माझी समृद्ध शाळा/ शाळासिद्धी साधनाद्वारे शिक्षकाने स्वत:च्या केलेल्या स्वयं- मूल्यमापन श्रेणीची पडताळणी करून अभिप्राय द्यावा.

- छोट्या कालावधीची लेखी चाचणी, संकलित मूल्यमापनाच्या प्रश्नपत्रिका वर्गशिक्षकांनी स्वत: काढल्या असल्याबाबत अभिप्राय द्यावा.

- शिक्षक संचिका पाहून शिक्षकाच्या एकूण कामकाजाबाबत अभिप्राय द्यावा.

शिवशौर्य

(ब) विद्यार्थ्यांच्या विषयनिहाय प्रतिसाद

इयत्ता : पट : हजर :

विषयाचे नाव	विद्यार्थी प्रतिसादाबाबत अभिप्राय

शिवशौर्य

(ब) विद्यार्थ्यांच्या विषयनिहाय प्रतिसाद

इयत्ता : पट : हजर :

विषयाचे नाव	विद्यार्थी प्रतिसादाबाबत अभिप्राय
	शिवशौर्य

(ब) विद्यार्थ्यांच्या विषयनिहाय प्रतिसाद

इयत्ता : पट : हजर :

विषयाचे नाव	विद्यार्थी प्रतिसादाबाबत अभिप्राय

शिवशौर्य

शिवशौर्य

(ब) विद्यार्थ्यांच्या विषयनिहाय प्रतिसाद

इयत्ता :   पट :   हजर :

विषयाचे नाव	**विद्यार्थी प्रतिसादाबाबत अभिप्राय**

शिवशौर्य

(ब) विद्यार्थ्यांच्या विषयनिहाय प्रतिसाद

इयत्ता :　　　　　　पट :　　　　　　हजर :

विषयाचे नाव	विद्यार्थी प्रतिसादाबाबत अभिप्राय

शिवशौर्य

(क) बाबनिहाय अभिप्राय

१. शाळेतील उल्लेखनीय बाबी :

२. उल्लेखनीय काम करणाऱ्या शिक्षकांची नावे व कामाचे स्वरूप :

३. वयानुरूप दाखल विद्यार्थ्यांसाठी विशेष प्रशिक्षणाचे नियोजन व कार्यवाही :

४. अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शनासाठी नियोजन व कार्यवाही :

५. शाळेने केलेले/ शिक्षकांनी केलेले नवोपक्रम/ कृतीसंशोधन/ वेगळे उपक्रम इ. बाबत अभिप्राय :

६. विद्यार्थ्यांना शासकीय योजनांचा लाभ देणे :

शिवशौर्य

७. शाळासिद्धी साधनाद्वारे शाळेने केलेल्या श्रेणीची पडताळणी :

८. RTE नुसार इमारत व अन्य सुविधांबाबत अभिप्राय :

९. प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या संचायी नोंदपत्रकाबाबत अभिप्राय :

१०. भयमुक्त वातावरणात शिक्षण दिले जाते का? विद्यार्थी/ पालकांनी भयमुक्त वातावरण नसल्यासंदर्भात तक्रार नोंदविली आहे काय? नोंदविली असल्यास तक्रारीचा तपशील :

११. मुख्याध्यापकांनी शिक्षकांच्या कामाचे प्रत्यक्ष अध्यापनाचे पर्यवेक्षण करून लॉगबुक भरले असल्याबाबत अभिप्राय :

१२. शाळा विकास आराखडा तयार करून स्थानिक प्राधिकरणास सादर केला आहे काय? त्यातील कोणत्या बाबींची पूर्तता झाली याबाबत अभिप्राय :

१३. विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांबद्दलची कार्यवाही :

शिवशौर्य

मार्गदर्शनपर सूचना

- अभिलेखे :

- भौतिक सुविधा :

- ई-लर्निंग :

- अध्ययन-अध्यापन विषयक मार्गदर्शन अभिप्राय :

- मागील वर्षी दिलेल्या सूचनांची पूर्तता :

- सर्वसाधारण अभिप्राय :

तपासणी अधिकाऱ्याची स्वाक्षरी

पूर्ण नाव व पदनाम :

मोबाईल नं. :

शिवशौर्य